

Apprendre à connaître une électrice ou un électeur

Maintenant que vous avez voté, parlez à une ou à un adulte que vous connaissez (proche, entraîneur ou entraîneuse, membre du corps professoral) de ce que le vote signifie pour cette personne.

Personne interrogée (proche, entraîneur ou entraîneuse, membre du corps professoral)	
Votez-vous? Pourquoi ou pourquoi pas?	
Comment décidez-vous pour qui voter?	
Comment vous sentiriez-vous si vous n'aviez plus le droit de voter?	
Est-ce que vous ou quelqu'un que vous connaissez avez déjà eu de la difficulté à voter?	
Avez-vous voté dans un autre pays que le Canada? En quoi était-ce semblable ou différent?	